



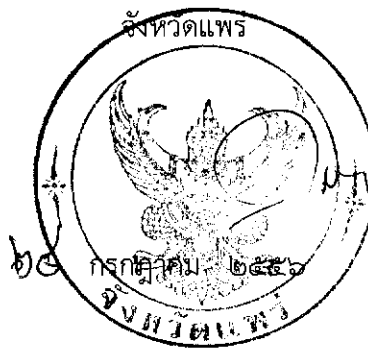
ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๒๓/๐

ถึง สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่

สำนักงานเทศบาลเมืองแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ

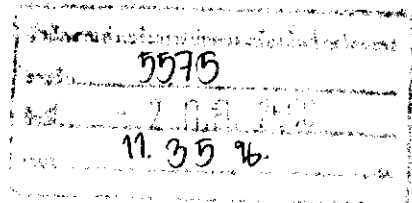
จังหวัดขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงาน สกสค. จังหวัดแพร่ ที่ ศธ ๕๒๐๗๔๐/๕๔๙ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๖ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ เรียนมาพร้อมนี้ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้ทราบโดยทั่วกัน ทั้งนี้ หากมีความประสงค์ที่จะส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ให้ส่งผลงานไปยังสำนักงาน สกสค.จังหวัดแพร่ เลขที่ ๒/๑๖๒ - ๑๖๗ ถนนยันตรกิจโกศล ต.ในเวียง อ.เมืองแพร่ จ.แพร่ ๕๔๐๐๐ ภายในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๖ สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่กลุ่มอำนวยการ โทร. ๐๕๔-๖๒๗๑๑๘



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร/โทรสาร ๐๕๔-๕๓๔๕๐๔-๕ ต่อ ๑๒



สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู
และบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดแพร่
2 / 162 - 167 ถนนยันตรกิจโกศล
ต.ในเวียง อ.เมืองแพร่ จ.แพร่ 54000

27 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2556

เรียน ที่ลงนามแล้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู จำนวน 1 ชุด

ด้วยศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู มีนโยบายที่จะยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นผู้ประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับเยาวชนและสังคมสืบต่อไป จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีงบประมาณ 2555 ซึ่งได้จำแนกกิจกรรมภายใต้โครงการออกเป็น 3 ประเภท คือ

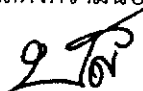
- 1) ประเภทบุคคลและสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการดำรงชีวิตและดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ประเภทการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมมาตรฐานการเรียนรู้ที่ 4 และ 5
- 3) ประเภทสื่อ - นวัตกรรมทางการศึกษา

รายละเอียดตามประกาศศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครูที่แนบมาพร้อมนี้

ในการนี้ สำนักงาน สกสค. จังหวัดแพร่ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่านเพื่อโปรดกรุณาประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดของท่านได้ทราบโดยทั่วกัน หากมีความประสงค์ที่จะส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ให้ส่งผลงานไปยังสำนักงาน สกสค. จังหวัดแพร่ ภายในวันที่ 9 สิงหาคม 2556 เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมบุญ ครอบเมือง)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู
และบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดแพร่

กลุ่มอำนวยการ

โทร. 0 - 5462 - 7118

โทรสาร 0 - 5462 - 7118

ปฏิทินโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีงบประมาณ 2556

ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู สกสค.

ประเภท	วัน เดือน ปี	สถานที่/หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. ประกาศโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีงบประมาณ 2556	17 เมษายน 2556 เป็นต้นไป	ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู
2. ยื่นใบสมัครหรือส่งใบสมัครพร้อมผลงาน	1กรกฎาคม 2556-9 สิงหาคม 2556	สำนักงาน สกสค. จังหวัด
3. สำนักงาน สกสค. จังหวัดพิจารณาผลงาน ระดับจังหวัด ประเภทที่ 1 และประเภทที่ 2	ภายในวันที่ 15 สิงหาคม 2556	สำนักงาน สกสค. จังหวัด
4. สำนักงาน สกสค. จังหวัด รวบรวมใบสมัครและผลงานประเภทที่ 3 คือ สื่อ - นวัตกรรมทางการศึกษา และผลการพิจารณา ประเภทที่ 1 และประเภทที่ 2 พร้อมผลงานของผู้ที่ได้รับระดับจังหวัด ส่งให้ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู	ภายในวันที่ 20 สิงหาคม 2556	สำนักงาน สกสค. จังหวัด ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู
5. ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงาน	ภายในวันที่ 26 สิงหาคม 2556	ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู
6. คณะกรรมการพิจารณาผลระดับภาคและระดับประเทศในประเภทที่ 1และประเภทที่ 2	ภายในวันที่ 27 สิงหาคม 2556	ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู
7. คณะกรรมการพิจารณาผลงานประเภทที่ 3 - ระดับจังหวัด - ระดับภาค - ระดับประเทศ	ภายในวันที่ 29 สิงหาคม 2556	ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู
8. ประกาศผลงานทุกระดับและทุกประเภท	ภายในวันที่ 2 กันยายน 2556	ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู
9. มอบรางวัลระดับประเทศ	ภายในวันที่ 9 กันยายน 2556	ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู
10.ไปศึกษาดูงานต่างประเทศ	ภายในเดือนธันวาคม 2556	ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู

หมายเหตุ รางวัลระดับจังหวัดและระดับภาคจะมอบเกียรติบัตรผ่าน สำนักงาน สกสค. จังหวัด

ประกาศศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู
เรื่อง โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำปีงบประมาณ 2556

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู มีนโยบายที่จะยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นผู้ประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี สำหรับเยาวชนและสังคม สืบต่อไป จึงได้ดำเนินการจัดโครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2556 ซึ่งจำแนกกิจกรรมภายใต้โครงการออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. ประเภทบุคคลและสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการดำรงชีวิตและดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู มีนโยบายที่จะยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้สามารถปฏิบัติตนและดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ สถานศึกษา ชุมชน สังคม จึงกำหนดให้มีหลักเกณฑ์การพิจารณาผู้ประสบผลสำเร็จในการดำรงชีวิตและดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจำแนกออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านวิธีการปฏิบัติตนในการดำรงชีวิต
2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา
3. ด้านการนำไปพัฒนาชุมชนและสังคม

คุณสมบัติของผู้เข้าประกวด

1. ผู้สอน ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทั้งในและนอกประจำการและสถานศึกษา
2. ผู้ส่งผลงานเข้าประกวดต้องมีผลงานที่เป็นที่ประจักษ์อยู่ในจังหวัดที่ตนเองส่งผลงาน และเป็นผลงานเชิงเดี่ยวเป็นต้นแบบเป็น แหล่งเรียนรู้ ที่สามารถเผยแพร่สู่สาธารณชนได้ โดยไม่มุ่งเน้นเชิงธุรกิจ
3. ต้องมีผู้รับรองผลงานได้แก่ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

1. ผู้ที่ส่งผลงานเข้าประกวดประเภทบุคคลจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ตอนที่ 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้ส่งผลงานเข้าประกวดประเภทบุคคลจะต้องส่งผลงานด้านหนึ่งด้านใด เท่านั้น ดังนี้
 - ด้านวิธีการปฏิบัติตนในการดำรงชีวิต
 - ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา
 - ด้านการพัฒนาชุมชนและสังคม

ผู้ส่งผลงานเข้าประกวดประเภทสถานศึกษาต้องส่งผลงานด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษาและด้านการพัฒนาชุมชนและสังคม

การตัดสินผลงานประเภทที่ 1 และ 2

- ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู สกสค. มอบให้คณะกรรมการโครงการพัฒนาชีวิตครู จังหวัด เป็นผู้พิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกผลงานในระดับจังหวัด และศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู สกสค. แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินผลการคัดเลือกผลงานในระดับภาคและระดับประเทศ
- เกณฑ์การตัดสินของคณะกรรมการ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ถือเป็นที่สุดจะอุทธรณ์มิได้

การให้รางวัลผู้ที่ส่งผลงานเข้าประกวดจะได้รับรางวัลคือดังนี้

- ระดับจังหวัด ให้ได้รับรางวัลเป็นเกียรติบัตร คือ
 - รางวัลชนะเลิศ
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับสาม

- ระดับภาค

คัดเลือกรางวัลที่ 1 ของแต่ละจังหวัดโดยพิจารณาหาผู้ชนะเลิศและรองชนะเลิศในระดับภาค โดยให้ได้รับรางวัลเป็นเกียรติบัตรคือ

- รางวัลชนะเลิศ
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับสาม

- ระดับประเทศ

คัดเลือกรางวัลที่ 1 ของแต่ละภาคโดยพิจารณาหาผู้ชนะเลิศและรองชนะเลิศในระดับประเทศ มีรางวัลเป็น โล่รางวัล เกียรติบัตรและให้ไปศึกษาดูงานต่างประเทศตามที่ศูนย์พัฒนาชีวิตครูกำหนด คือ

- รางวัลชนะเลิศ
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับสาม

2. ประเภทการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมมาตรฐานการเรียนรู้ที่ 4 และ 5

หลักการ

เพื่อเป็นการส่งเสริมด้านขวัญและกำลังใจแก่ครูปฏิบัติการสอนที่ได้เสียสละและอุทิศตนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลต่อมาตรฐานการเรียนรู้ที่ 4 และ 5

คุณสมบัติของผู้เข้าประกวด

ครูผู้สอน ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดนั้น

หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

1. ผู้ที่ส่งผลงานเข้าประกวดจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินพื้นฐาน ตอนที่ 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครูมีหลักเกณฑ์การประเมินไปศึกษาเพื่อรอรับการประเมิน

การตัดสินผลงาน

- ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู สกสศ. มอบให้คณะกรรมการโครงการพัฒนาชีวิตครู จังหวัด เป็นผู้พิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกผลงานในระดับจังหวัด และศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู สกสศ. แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินผลการคัดเลือกผลงานในระดับภาคและระดับประเทศ
- เกณฑ์การตัดสินของคณะกรรมการ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ถือเป็นขั้นสูงสุดจะอุทธรณ์มิได้

การให้รางวัลผู้ที่ส่งผลงานเข้าประกวดจะได้รับรางวัลคือดังนี้

- ระดับจังหวัด ให้ได้รับรางวัลเป็นเกียรติบัตร คือ

- รางวัลชนะเลิศ
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับสาม

- ระดับภาค

คัดเลือกรางวัลที่ 1 ของแต่ละจังหวัดโดยพิจารณาหาผู้ชนะเลิศและรองชนะเลิศในระดับภาค

โดยให้ได้รับรางวัลเป็นเกียรติบัตรคือ

- รางวัลชนะเลิศ
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับสาม

● ระดับประเทศ

คัดเลือกรางวัลที่ 1 ของแต่ละภาคโดยพิจารณาหาผู้ชนะเลิศและรองชนะเลิศในระดับประเทศ มีรางวัลเป็น โล่รางวัล เกียรติบัตรและให้ไปศึกษาดูงานต่างประเทศตามที่ศูนย์พัฒนาชีวิตครูกำหนด คือ

- รางวัลชนะเลิศ
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับสาม

3. ประเภทสื่อ - นวัตกรรมทางการศึกษา

หลักการ

ด้วยศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู มีนโยบายส่งเสริมการผลิต การพัฒนา และการใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมการศึกษาเพื่อให้นักเรียนที่มีคุณภาพ และใช้ประกอบการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการประกวดการส่งเสริมการผลิต และการพัฒนาสื่อนวัตกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา มีการผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มีคุณภาพและรูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยมีแนวความคิด ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ หรือวิธีการใดๆ ในการผลิตสื่อนวัตกรรม ซึ่งสามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนรู้ และเป็นการกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา และต้องเป็นสื่อที่ผลิตขึ้นมาเพื่อสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (มาตรฐานที่ 4และ5) ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครูจึงได้กำหนดหลักเกณฑ์การส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ จำแนกแยกประเภทแต่ละกลุ่มสาระจำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งได้แก่

- 1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- 1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 1.9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.1. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ส่งสื่อนวัตกรรม (Innovation) คือ ครูผู้สอน ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานที่ในสถานศึกษา ในทุกสังกัดในจังหวัด นั้น

/3.2. คุณสมบัติ5..

3.2. คุณลักษณะของสื่อ- นวัตกรรมทางการศึกษา (Innovation)

3.2.1 สื่อวัสดุ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ทั้งหลาย เช่น รูปภาพ บัตรคำ แผนภูมิ หนังสือ แผ่นโปร่งใส เป็นต้น

3.2.2 สื่ออุปกรณ์ ได้แก่ บรรดาเครื่องมือทั้งหลาย ทั้งที่เป็นเครื่องมือที่ใช้ร่วมกับวัสดุอื่น และสื่อที่ใช้ในตัวของมันเอง เช่น เครื่องฉายภาพยนตร์ เครื่องฉายสไลด์ เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เป็นต้น

3.2.3 สื่อวิธีการ ได้แก่ กระบวนการที่จะใช้ทั้งวัสดุและอุปกรณ์ประกอบกัน หรือกิจกรรมเฉพาะอย่าง เช่น การสาธิต กลุ่มสัมพันธ์ นิทรรศการ ทัศนศึกษา การอภิปราย เป็นต้น

3.3 ข้อกำหนดในการส่งสื่อ - นวัตกรรมทางการศึกษา เข้ารับการคัดเลือก

3.3.1 ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกต้องกรอกข้อมูลในใบสมัคร ตามแบบฟอร์มที่แนบท้ายประกาศฉบับนี้ ให้ครบถ้วน

3.3.2 ผู้ส่งผลงานต้องส่งไฟล์เอกสารเนื้อหาและแบบทดสอบในแผ่นซีดีรอม

3.3.3 ผลงานสื่อ - นวัตกรรมการเรียนรู้ต้องบันทึกลงในแผ่นซีดีรอม จำนวน 3 ชุด

3.4 หลักเกณฑ์การพิจารณา คัดเลือกสื่อ - นวัตกรรมทางการศึกษา

3.4.1 หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

1. ผู้ที่ส่งผลงานเข้าประกวดจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินพื้นฐาน ตอนที่ 1 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

2. ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครูมีหลักเกณฑ์การประเมินไปศึกษาเพื่อรอรับการประเมิน

3.4.2 ผลงานสื่อ - นวัตกรรมการเรียนรู้ มีเกณฑ์พิจารณา 4 ด้าน ดังนี้

(1) เนื้อหาของบทเรียน พิจารณาในด้านโครงสร้างเนื้อหาถูกต้อง ชัดเจนมีความสัมพันธ์ต่อเนื่อง เนื้อหานำเสนอตรงและครอบคลุมตามจุดประสงค์ มีความเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน มีการวัดและประเมินผลที่ตรงและครอบคลุมตามจุดประสงค์ของเนื้อหา

(2) มีแนวคิดตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการใดๆ ในการผลิตสื่อ - นวัตกรรมทางการศึกษา

(3) ส่งผลต่อการส่งเสริมมาตรฐานการเรียนรู้มาตรฐานที่ 4 และ 5 เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติและสมเหตุสมผล และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(4) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แปลกใหม่ ในการผลิตสื่อ - นวัตกรรมทางการศึกษา

3.5 กำหนดระยะเวลาการส่งผลงานสื่อ - นวัตกรรมทางการศึกษา

ผู้สนใจสามารถส่งใบสมัครและผลงานสื่อ - นวัตกรรมในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษา พร้อมใบสมัครได้ที่สำนักงาน สกสศ. จังหวัด ที่ตนเองสังกัดโดยมีกำหนดระยะเวลาการส่งผลงาน ดังนี้

3.5.1 ผู้สนใจส่งใบสมัครและผลงานถึงสำนักงาน สกสศ. จังหวัดที่ตนเองสังกัด โดยยื่นด้วยตนเอง หรือมอบอำนาจ ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม - 9 สิงหาคม 2556

/3.5.2 สำนักงาน 6..

3.5.2 สำนักงาน สกสศ. จังหวัด ดำเนินการรวบรวมผลงาน พร้อมจัดส่งผลงานให้ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู ภายในวันที่ 20 สิงหาคม 2556 เพื่อเข้ารับการคัดเลือกในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

3.6 การตัดสินผลงาน

3.6.1 ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู จะแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินผลการคัดเลือกสื่อ – นวัตกรรมทางการศึกษา ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งด้านเนื้อหา ด้านกระบวนการเรียนการสอน และเทคนิค ทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกและตัดสินสื่อ – นวัตกรรม ที่เข้ารับการคัดเลือก

3.6.2 การตัดสินของคณะกรรมการ ตามข้อ 3.6.1 ถือเป็นที่สุดจะอุทธรณ์มิได้

3.6.3 ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกจะต้องรับผิดชอบ หากเกิดการละเมิดลิขสิทธิ์และศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู สงวนสิทธิ์ที่จะยกเลิกการให้รางวัลสำหรับผลงานที่เชื่อว่าเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์ ในกรณีที่ปรากฏหลักฐานภายหลังว่าผลงานที่ได้รับรางวัลดังกล่าว เป็นการละเมิดลิขสิทธิ์หรือเป็นการคัดลอกผลงานผู้อื่นมาจะเรียกคืนรางวัลทั้งหมด

3.6.4 สื่อ – นวัตกรรม ที่ผ่านการคัดเลือก ลิขสิทธิ์เป็นของศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู เว้นแต่จะได้ตกลงกันไว้เป็นอย่างอื่น เป็นลายลักษณ์อักษร

3.6.5 สื่อ – นวัตกรรม ที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกได้รับรางวัล หรือไม่ได้รับรางวัลศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครูสงวนสิทธิ์ที่จะไม่ส่งผลงานคืน

3.6.6 สื่อ – นวัตกรรม ที่ได้รับรางวัลหรือไม่ได้รับรางวัล ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครูสามารถเผยแพร่เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาได้ตามสมควร

3.7. การให้รางวัล

3.7.1 สื่อ – นวัตกรรม ที่ชนะเลิศระดับจังหวัด มี 1 รางวัลรองชนะเลิศ 3 รางวัล (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและ อุดมศึกษา) จะได้รับเกียรติบัตรจากศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับสาม

3.7.2 ผู้ที่ชนะเลิศระดับจังหวัดของทุกระดับ จะพิจารณาเป็นรายภาค ผู้ที่ชนะเลิศระดับภาค(ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและ อุดมศึกษา) จะได้รับเกียรติบัตรจากศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู และจะมีสิทธิเข้ารับการพิจารณาระดับประเทศ ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับสาม

3.7.3 สื่อ – นวัตกรรมที่ชนะเลิศระดับประเทศ มี 16 รางวัล (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและ อุดมศึกษา) จะได้รับโล่ เกียรติบัตรและศึกษาดูงานต่างประเทศพร้อมศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู สกสศ.ดังนี้

/ ระดับปฐมวัย 7...

- ระดับปฐมวัย
รางวัลชนะเลิศ
รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง
รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง
รางวัลรองชนะเลิศอันดับสาม
- ระดับประถมศึกษา
รางวัลชนะเลิศ
รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง
รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง
รางวัลรองชนะเลิศอันดับสาม
- ระดับมัธยมศึกษา
รางวัลชนะเลิศ
รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง
รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง
รางวัลรองชนะเลิศอันดับสาม
- ระดับอุดมศึกษา
รางวัลชนะเลิศ
รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง
รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง
รางวัลรองชนะเลิศอันดับสาม

การประกาศผลการตัดสิน

สำนักงาน สกสค.จังหวัด และศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู สกสค. จะประกาศผลการตัดสินในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศทางเว็บไซต์ของศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู (www.tdc.to.th.) และจะแจ้งให้เจ้าของผลงานทราบ โดยตรงภายใน วันที่ 2 กันยายน 2556

ทั้งนี้ ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู สงวนสิทธิ์ที่จะไม่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในระดับชาติ ถ้าหากไม่มีผลงานใดมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

การรับรางวัล

เจ้าของผลงานที่ผ่านการคัดเลือก และได้รับการตัดสินผลการคัดเลือกจากคณะกรรมการจะได้รับรางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยจัดพิธีรับมอบรางวัลระดับประเทศ ที่ส่วนกลาง ภายในปีงบประมาณ 2556

ประกาศ ณ วันที่ 17 เดือนเมษายน พ.ศ. 2556

ลงชื่อ



(นายวิบูลย์ คงมั่น)

รองผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู
รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู

เกณฑ์ประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประสบผลสำเร็จในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2556

เกณฑ์พื้นฐานที่ผู้ขอรับการประเมินทุกคนต้องผ่าน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพการปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีผู้ชี้แนะ ตรวจสอบได้ วัดและประเมินผลได้ แนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติได้

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีผู้ชี้แนะ ตรวจสอบได้ วัดและประเมินผลได้

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้แต่ต้องมีผู้ชี้แนะ ตรวจสอบได้ วัดและประเมินผลได้

การดำเนินชีวิตตามองค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ความพอประมาณ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเกณฑ์คุณภาพ	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ			ร่องรอยหลักฐาน
		3	2	1	
การพึ่งตนเอง	1. มีการสร้างและผลิตเพื่อใช้บริโภคในครัวเรือนตามแนวพระราชดำริฯ				
	2. ทหารายได้เสริมจากงานเกษตรและงานอื่นๆ ที่ไม่กระทบกับงานราชการ				
	3. ไม่เอาเปรียบธรรมชาติและสังคม รู้จักการแบ่งปัน				
	4. ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้ค่า สร้างหรือผลิตเพิ่มขึ้นทุกปี				
การประหยัด	5. ระมัดระวังในการใช้จ่าย ไม่ฟุ่มเฟือย ฟุ้งเฟ้อ เกินฐานะ				
	6. รู้จักกิน รู้จักใช้ตามอัตภาพและความจำเป็นในการ ดำรงชีวิต				
	7. ใช้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างประหยัดและสมดุล				
ความพอออม	8. รู้จักใช้จ่ายแต่พอประมาณและไม่เกินรายรับ				
	9. มีการสร้างวินัยการเงินและการออม				
	10. กำหนดความเป็นอยู่อย่างพอประมาณตามฐานะ และตามอัตภาพ				
ความขยันหมั่นเพียร	11. รับผิดชอบงาน ไม่นิ่งดูดาย				
	12. มุ่งมั่น ตั้งใจทำงาน ไม่เกียจคร้าน				
	13. ไม่รังเกียจงาน ไม่ว่าจะได้รับผลประโยชน์ มากน้อยเพียงใด				
การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	14. นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เสริมสร้างความเข้มแข็งของงานที่ทำ				
	15. เตรียมความพร้อมเข้าสู่โลกาภิวัตน์และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน				

การดำเนินชีวิตตามองค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ความมีเหตุผล)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเกณฑ์คุณภาพ	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ			ร่องรอยหลักฐาน
		3	2	1	
ความรอบคอบ	16. มีการวางแผนจัดทำงบประมาณครอบครัว				
	17. มีการจัดทำบัญชีใช้-จ่ายในครัวเรือน				
	18. กินอยู่อย่างมีคุณภาพ รู้ตัวเอง รู้ท้องถิ่น รู้ศักยภาพ				
การคิดเชิงระบบ	19. แก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบและ เป็นกระบวนการ				
	20. มีการไต่ตรองตรวจสอบการปฏิบัติการต่างๆ เพื่อปรับปรุงแก้ไข				

การดำเนินชีวิตตามองค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเกณฑ์คุณภาพ	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ			ร่องรอยหลักฐาน
		3	2	1	
มีระบบชีวิตที่ดี	21. มีการวางแผนในการดำเนินชีวิต				
	22. มีชีวิตครอบครัวที่ดี				
	23. ชีวิตมีสวัสดิการที่มั่นคงและ มีการออมอย่างต่อเนื่อง				
โปร่งใส	24. ให้ข้อมูลที่เป็นจริงและเชื่อถือได้				
	25. มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่การงาน				
	26. มีกระบวนการติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่				
การเตรียมรับ ความเปลี่ยนแปลง	27. มีการวางแผนระยะยาวและพร้อมที่จะ รับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจอย่างรัดกุม				

การดำเนินชีวิตตามองค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ความมีเหตุผล)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเกณฑ์คุณภาพ	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ			ร่องรอยหลักฐาน
		3	2	1	
การแสวงหาความรู้	28. ติดตามข่าวสารและเรียนรู้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างต่อเนื่อง				
การพัฒนาทักษะ	29. เข้าร่วมกิจกรรมที่มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อุปมา				
	30. ใช้เวลาเข้ารับการฝึกฝนอบรมและพัฒนาทักษะทางอาชีพอย่างเหมาะสม				
การนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติตน	31. มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในการดำเนินชีวิต				

การดำเนินชีวิตตามองค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เงื่อนไขคุณธรรม)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเกณฑ์คุณภาพ	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ			ร่องรอยหลักฐาน
		3	2	1	
มีระบบชีวิตที่ดี	32. มีความซื่อสัตย์สุจริตประพฤติในสิ่งที่ถูกต้อง				
	33. รักความสามัคคีและเสียสละเพื่อส่วนรวม				
	34. มีระเบียบวินัยในการทำงานและการดำเนินชีวิต				
	35. รักสันโดษ และศรัทธาในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				

1. ด้านวิธีการปฏิบัติตนในการดำรงชีวิต (ใช้ประเมินประเภทบุคคล)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพการปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีผู้ชี้แนะ ตรวจสอบได้ วัดและประเมินผลได้

แนะนำ ให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีผู้ชี้แนะ ตรวจสอบได้ วัดและประเมินผลได้

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ แต่ต้องมีผู้ชี้แนะ ตรวจสอบได้ วัดและประเมินผลได้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ			ร่องรอยหลักฐาน
		3	2	1	
1.	ดำเนินชีวิตโดยใช้เงินทุนของตนเอง				
2.	ปฏิบัติงานต่างๆ โดยใช้ความรู้ความสามารถและแรงงานของตนเอง				
3.	มีเครื่องมือเครื่องใช้ในการดำเนินชีวิตเป็นของตนเอง				
4.	ทำบัญชีครัวเรือน และใช้บัญชีเป็นเครื่องมือในการประเมินตนเอง				
5.	วิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาด้วยตนเอง				
6.	มีรายได้เพียงพอกับการใช้จ่ายตลอดทั้งเดือน				
7.	ลดรายจ่ายด้วยการปลูกพืชเลี้ยงสัตว์ ผลิตอาหารเพื่อการบริโภค				
8.	เผื่อแผ่ เกื้อกูล ผลิตผลเพื่อการบริโภค ต่อเพื่อนบ้านอย่างสม่ำเสมอ				
9.	เพิ่มรายได้ด้วยการปลูกพืชเลี้ยงสัตว์ หรือผลิตผลอื่น				
10.	ไม่เล่นการพนัน ไม่เสพสิ่งเสพติด				
11.	ไม่ใช้จ่ายกับสิ่งที่ฟุ่มเฟือย				
12.	มีการออมเงินอย่างต่อเนื่อง				
13.	กระทำการต่างๆ ให้เหมาะสมกับเงินทุน / แรงงานหรือศักยภาพของตนเอง				
14.	ไม่ใช้สิ่งอุปโภคบริโภคเพื่อการประกวดแข่งขัน				
15.	พอใจในสิ่งที่ตัวเองมีอยู่และทำให้ดีที่สุด				

16.	ซื้อและใช้สินค้าไทย				
17.	ยึดถือการประกอบอาชีพด้วยความถูกต้อง สุจริต แม้จะอยู่ในภาวะขาดแคลนในการดำรงชีพ				
18.	ไม่หยุดนิ่งที่จะค้นหาวិถีทางให้ชีวิตหลุดพ้นจากความทุกข์ยาก				
19.	ไม่กระทำการใดๆ ที่ทำร้ายผู้อื่น และพยายามเพิ่มพูนรักหาความดีที่มีอยู่ให้งอกงามยิ่งขึ้น				
20.	พิจารณาเรื่องราวทุกเรื่องด้วยเหตุและผล จนเป็นพื้นฐานของชีวิต				
21.	ปฏิเสธคำชักชวนไปทางที่เสื่อม				
22.	ฝึกปฏิบัติตนแบบไม่ตามใจตนเอง				
23.	มีการออม ออมดิน(ปรับปรุงดิน) ออมน้ำ (เก็บน้ำ) ออมมิตร(ผูกมิตร)				
24.	รอบรู้เหตุการณ์รอบตัวทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง				

25.	รู้วิธีการสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อยกระดับคุณภาพของชีวิตและการพัฒนาที่ยั่งยืน				
26.	รู้วิธีการสร้างครอบครัวที่เข้มแข็ง				
27.	รู้วิธีการรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ				
28.	ปลูกเมตตาจิตให้กับตนเอง ไม่พยาบาท ไม่เบียดเบียน รู้จักให้อภัย				
29.	นอบน้อมถ่อมตน				
30.	สำรวจตนอยู่ในกรอบของศีล 5 หรือคำสอนในศาสนาต่างๆ(เหตุใด)				

บันทึกความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....

3.ด้านการนำไปพัฒนาชุมชนและสังคม (ใช้ประเมินประเภทบุคคลและประเภทสถานศึกษา)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพการปฏิบัติ

เกณฑ์การพิจารณา

ระดับ 3 หมายถึง การดำเนินงานสามารถนำแนวคิดมาประยุกต์ ดัดแปลง พัฒนา ได้ด้วย

ตนเอง สอนผู้อื่นได้ มีผลงานเชิงประจักษ์

ระดับ 2 หมายถึง การดำเนินงานสามารถทำได้ด้วยตนเองได้ มีผลงานเชิงประจักษ์

ระดับ 1 หมายถึง การดำเนินงานโดยมีผู้ควบคุม ตามกรอบแนวคิดหรือตามคำสั่ง

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (75 คะแนน)	ระดับคุณภาพ			ร่องรอยหลักฐาน
		3	2	1	
1.	มีรูปแบบในการดำเนินกิจกรรมของชุมชนที่มีประสิทธิภาพ				
2.	มีกิจกรรมโดดเด่นเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง นำสู่ชุมชน				
3.	คนในชุมชนมีความภาคภูมิใจที่ได้ร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง				
4.	มีวิธีการสร้างแรงจูงใจที่ทำให้ชุมชนศรัทธาในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
5.	มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน				
6.	ชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาเมื่อนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้				
7.	ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกองทุนของชุมชน โดยความร่วมมือของคนในชุมชน				
8.	มีการส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักการผลิตเพื่อการบริโภค				
9.	มีการสนับสนุนให้ประชาชนออมเงิน				
10.	มีการส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และเห็นความสำคัญในการทำบัญชี รายรับ-จ่าย				
11.	มีการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมและมีการพัฒนาขีดความสามารถของคนในชุมชน				
12.	มีการส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชน				
13.	สถานศึกษาเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน				
14.	มีการส่งเสริมให้ชุมชนรู้จักใช้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความยั่งยืน				
15.	มีการส่งเสริมให้คนในชุมชนประกอบอาชีพ โดยคำนึงถึงศักยภาพของทรัพยากรในชุมชน				
16.	มีกิจกรรมเสริมสร้างให้เกิดครอบครัวที่อบอุ่นให้ความสำคัญกับเด็ก ผู้สูงอายุ คนพิการ				
17.	ส่งเสริมให้ประชาชนมีการตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือช่วยเหลือแบ่งปันกัน ในชุมชน				
18.	ส่งเสริมให้ชุมชนมีกลุ่มอาสาสมัครทำงานช่วยเหลือส่วนรวมด้วยจิตอาสา				
19.	ให้การศึกษาแก่เด็กและเยาวชน ได้มีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนอย่างต่อเนื่อง				
20.	จัดกิจกรรมของชุมชนที่ส่งเสริมและขยายผลให้ชุมชนอื่นดำเนินงานตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				

บันทึกความคิดเห็นเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....

ใบสมัครโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2556

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....
2. โรงเรียน / หน่วยงาน.....โทรศัพท์.....
สังกัด.....จังหวัด.....
3. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่.....หมู่.....ถนน.....ตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์บ้าน.....มือถือ.....
โทรสาร.....e-mail.....
สถานที่ติดต่อที่สะดวก ที่ทำงาน หรือที่อยู่ปัจจุบัน
.....
.....
.....
4. ประเภทที่สมัครเข้าประกวด (เลือกได้ 1 ประเภท และประเภทละ 1 รายการ เท่านั้น)
 - 4.1 ประเภทสื่อ - นวัตกรรม การศึกษา
ชื่อผลงานเรื่อง.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ชั้น.....
 - 4.2 ประเภทผู้ประสบผลสำเร็จในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่
(เลือกด้านใดด้านหนึ่งให้ระบุ)
 - 4.3 ประเภทสถานศึกษา
 1. ชื่อ -นามสกุลผู้บริหาร.....
 2. โรงเรียน.....
 3. ชื่อ - นามสกุลครู (ผู้ร่วมงาน)
 - 1.....
 - 2.....
 - 3.....
 - 4.....
 - 5.....
 - 6.....

4. ชื่อ-นามสกุล กรรมการสถานศึกษา (ผู้ร่วมงาน)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

พร้อมนี้ ได้แนบผลงานและเอกสารประกอบ จำนวน.....หน้า.....ชุด

5. ข้าพเจ้าได้จัดให้มีการประเมินและรับรองผลงานโดยบุคคลต่อไปนี้ (อย่างน้อย 2 คน)

- 5.1ตำแหน่ง.....
- 5.2ตำแหน่ง.....
- 5.3ตำแหน่ง.....

6. ข้าพเจ้าขอยืนยันและรับรองว่าข้อมูลและผลงานที่ข้าพเจ้าส่งมาพร้อมนี้ เป็นผลงานของข้าพเจ้าจริง

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

2.ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมมาตรฐานการเรียนรู้ที่ 4 และ 5

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพการปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีผู้ชี้แนะ ตรวจสอบได้ วัดและประเมินผลได้
แนะนำ ให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีผู้ชี้แนะ ตรวจสอบได้ วัดและประเมินผลได้

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ แต่ต้องมีผู้ชี้แนะ ตรวจสอบได้ วัดและประเมินผลได้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ			ร่องรอยหลักฐาน
		3	2	1	
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (30 คะแนน)					
1	มีหลักสูตร แผนการสอน หน่วยการเรียนรู้ สื่อ เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง หรือบูรณาการและการคิดวิเคราะห์				
2	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและการคิดวิเคราะห์				
3	มีแผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและการคิดวิเคราะห์				
4	มีหน่วยการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและการคิดวิเคราะห์				
5	มีหลักสูตรสถานศึกษา บูรณาการหลายวิชา เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและการคิดวิเคราะห์				
6	มีผลการประเมินค่านิยม การคิดวิเคราะห์และลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์				
7	การนำความรู้ไปใช้ในการเรียนรู้				
8	มีการประเมินค่านิยมและการคิดวิเคราะห์อย่างน้อย 2 วิธี				
9	นักเรียนมีผลงานที่แสดงถึงค่านิยม และการคิดวิเคราะห์				
10	นักเรียนใช้ค่านิยมการคิดวิเคราะห์และลักษณะนิสัยในการแสวงหาความรู้				
ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (45 คะแนน)					
11	มีการประเมิน ผลการจัดกิจกรรมด้านพึ่งพาตนเอง ความพอเพียง ความสมดุล และความสามัคคี				
12	กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70				
13	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถและความถนัด				
14	นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมได้ด้วยตนเอง				
15	นักเรียนเลือกปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ได้ด้วยตนเอง				

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ			ร่องรอยหลักฐาน
		3	2	1	
16	มีการประเมินนักเรียนด้านความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ และเจตคติ				
17	มีผลการประเมินนักเรียนด้านการผ่านจุดประสงค์ของกิจกรรม เฉพาะ ด้านความรู้และด้านการคิดวิเคราะห์				
18	มีการประเมินนักเรียนด้านการผ่านจุดประสงค์ของกิจกรรม ด้านความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และเจตคติ				
19	มีการแสดงผลประเมินนักเรียนด้านการผ่านจุดประสงค์ของ กิจกรรมด้านความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และเจตคติ				
20	มีการประเมินนักเรียนด้านการผ่านจุดประสงค์ของกิจกรรม ด้านความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์และเจตคติอย่าง หลากหลาย				
21	มีผลการประเมินค่านิยมและลักษณะนิสัย ความพอเพียงและการ นำไปใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียน				
22	มีผลการประเมินค่านิยมและลักษณะนิสัยความพอเพียง ให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ด้วยตนเอง				
23	มีผลการประเมินค่านิยมและลักษณะนิสัยความพอเพียง ครบทุกคน ในกลุ่มเป้าหมาย โดยจำแนกตามความสามารถการคิด วิเคราะห์ของนักเรียน				
24	นักเรียนมีวินัย ใช้ความเพียร อดทน โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ ในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีวิจารณญาณ				
25	นักเรียนเกิดการเรียนรู้และคิดพัฒนาตนเองจากค่านิยมการคิด วิเคราะห์และลักษณะนิสัยความพอเพียงและมีความสามารถคิด วิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ได้				
ด้านการบริหารจัดการ (45 คะแนน)					
26	โรงเรียนมีแผน และผลการปฏิบัติงานตามแผน				
27	มีการดำเนินงานตามแผนและกิจกรรมตามขั้นตอนได้อย่างชัดเจน				
28	การดำเนินงาน ไม่แปลกแยกจากงานปกติ และงานอื่นๆ				
29	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมคิดวิเคราะห์ให้เด็กมีความสุข กับการงานอื่น				
30	เลือกใช้กลวิธีที่สอดคล้องกับสภาพความพร้อมของโรงเรียน และถูกต้องตามหลักการ บริหารงานทางวิชาการ				
31	ผลการประเมินการบริหารจัดการตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และการคิดวิเคราะห์				
32	มีรูปแบบขั้นตอนวิธีการปฏิบัติงานชัดเจน เหมาะสม				
33	กำหนดเป้าหมายความสำเร็จสอดคล้องกับปัจจัยการจัดการศึกษา				
34	ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน				
35	จัดหา และใช้ทรัพยากรเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้				
รวม					

2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ใช้ประเมินประเภทบุคคลและประเภทสถานศึกษา)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพการปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีผู้ชี้แนะ ตรวจสอบได้ วัดและประเมินผลได้
แนะนำ ให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีผู้ชี้แนะ ตรวจสอบได้ วัดและประเมินผลได้

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ แต่ต้องมีผู้ชี้แนะ ตรวจสอบได้ วัดและประเมินผลได้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ			ร่องรอยหลักฐาน
		3	2	1	
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1	มีหลักสูตร และหน่วยการเรียนรู้ เกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียง และการคิดวิเคราะห์				
2	มีแผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและการคิดวิเคราะห์				
3	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและการคิดวิเคราะห์				
4	มีผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและการคิดวิเคราะห์				
5	มีการนำความรู้ เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและการคิดวิเคราะห์ ไปใช้ในการดำเนินชีวิต				
6	มีการนำความรู้ เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและการคิดวิเคราะห์ ไปเผยแพร่สู่ชุมชน				
7	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถและความถนัดและความสนใจ				
8	นักเรียนสามารถเลือกปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ได้ด้วยตนเอง				
9	มีการประเมินนักเรียนด้านความรู้ เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะ ความสามารถทางการคิดวิเคราะห์ และเจตคติ				
10	นักเรียนเกิดการเรียนรู้และคิดพัฒนาตนเองจากความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ได้				

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ			ร่องรอยหลักฐาน
		3	2	1	
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
11	โรงเรียนมีแผนการดำเนินกิจกรรมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการปฏิบัติงานตามแผน				
12	การดำเนินกิจกรรมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่แปลกแยกจากงานปกติ และงานอื่นๆ				
13	เลือกใช้กลวิธีดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้อง กับสภาพความพร้อมของโรงเรียน และถูกต้องตามหลักการบริหารงาน				
14	มีการประเมินผลการบริหารจัดการกิจกรรมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสม่ำเสมอ				
15	ดำเนินงานตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย จัดหาและใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า				
16	ส่งเสริมแนวคิดการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่บุคลากร				
17	มีการกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติ กติกา ข้อตกลงในการดำเนินงานร่วมกัน				
18	มีการปฏิบัติและควบคุมการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและ				
19	เป็นไปตามข้อตกลง				
20	ชุมชนมีความพอใจในการบริหารงานของโรงเรียน				

บันทึกความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....

3.การประเมินด้านสื่อ-นวัตกรรมทางการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง การดำเนินงานโดยมีผู้ควบคุมตามกรอบแนวคิดหรือคำสั่ง

2 หมายถึง การดำเนินงานสามารถทำได้ด้วยตนเองได้ คิดนอกกรอบได้มีผลงานเชิงประจักษ์

3 หมายถึง การดำเนินงานสามารถนำแนวคิดมาประยุกต์ คัดแปลง พัฒนา ทำได้ด้วยตนเอง สอนผู้อื่นได้ ประเมินผลการดำเนินงานได้ มีผลงานเชิงประจักษ์

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ			ร่องรอยหลักฐาน
		3	2	1	
1. ด้านประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาที่เป็นอยู่ (30 คะแนน)					
1.	ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน				
2.	ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้				
3.	ส่งเสริมความคิดวิเคราะห์				
4.	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม				
5.	ส่งเสริมความสามารถในการทำงานเป็นทีม				
2. ด้านคุณสมบัติของสื่อ-นวัตกรรม (30 คะแนน)					
1.	ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้				
2.	ความตรงต่อเนื้อหาที่ต้องการนำเสนอ				
3.	ความน่าสนใจ				
4.	ความเหมาะสมกับวัยผู้เรียน				
5.	ความสะดวกต่อการใช้และเก็บรักษา				
3. ด้านความคิดสร้างสรรค์ (20 คะแนน)					
1.	ส่งเสริมความคิดใหม่จากเดิม				
2.	ส่งเสริมความคิดแปลกแตกต่างจากเดิม				
3.	ส่งเสริมความคิดที่หลากหลาย				
3.	ส่งเสริมความคิดที่เป็นเอกลักษณ์				
3.	ส่งเสริมความคิดที่เป็นสากล				

